

A che gioco giochiamo?

Tempo libero, tempo vuoto,
tempo «troppo» occupato

- ecologie dell'educazione...
- il sistema formativo integrato...
- il tempo libero oggi...
- il tempo libero dei bambini...
- il tempo libero degli adulti...
- quale tempo libero?

il sistema formativo integrato...

- il sistema formale
- il sistema non formale
- il sistema informale

... una comunità educante che educa
entro una città educante...

il sistema non formale...

- l'associazionismo (educativo, culturale, sportivo)
- il volontariato
- i centri di aggregazione
- ...

il sistema informale...

- i media...
- gli amici
- i luoghi del gioco...

il tempo libero oggi...

- aumento del tempo libero
- soggettività della domanda
- relax, divertimento, (auto)formazione
- rischi: uniformizzazione, parcellizzazione, orientamento al mercato, difficoltà di accesso...

il tempo libero dei bambini...

- luoghi per i bambini o luoghi dei bambini?
- luoghi che danno spazio all'infanzia o che tolgono spazio all'infanzia?
- luoghi orientati educativamente? da chi?

il tempo libero degli adulti...

- quale rapporto con il mondo del lavoro?
- ambiti, attività, risorse...
- tempo libero e famiglia
(diverse fasi della vita di un adulto...)

quale tempo libero?

- il tempo libero non è «tempo vuoto»
- il tempo libero non è «tempo troppo occupato»
- il tempo libero come «liberamente progettato e orientato»...
- tempo libero come occasione di apprendimento e crescita da parte dei genitori (insieme ai figli)...