

Scuola e famiglia

responsabilità, limiti, collaborazione

Spilimbergo, 4 Aprile 2019

Dott. Andrea Mian

Una società sempre più complessa

La complessità di fare gli insegnanti

- Promuovere competenze
- Valutazione
- Personalizzazione
- Burocratizzazione
- Iper-responsabilizzazione

La complessità di fare i genitori

- Il problema del tempo
- Senso di insicurezza
- Iper-protezione
- Immagine e performance
- Problema della motivazione

Un modo disfunzionale di affrontare la complessità

Osservare i limiti degli altri sistemi

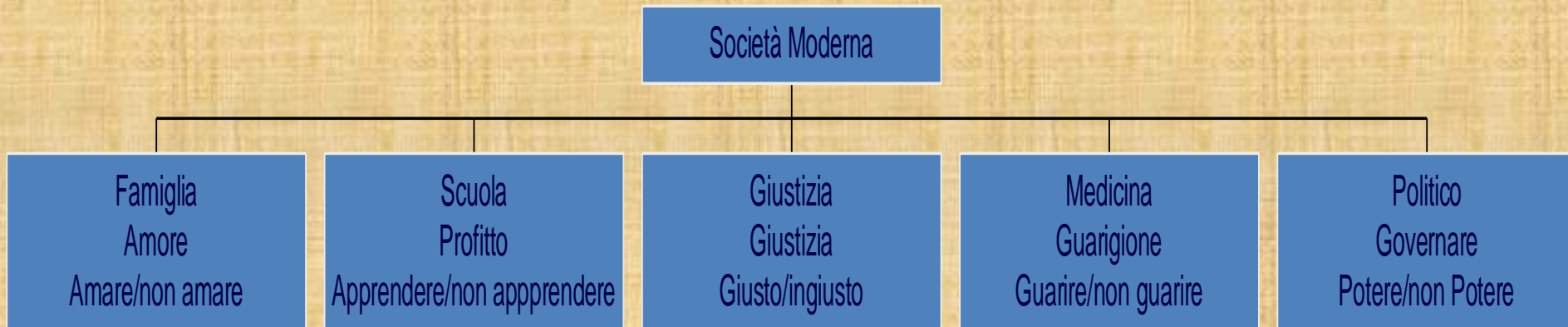
Criticare gli altri

Difendersi dalle critiche altrui

Perdita di vista della propria funzione

Una società differenziata per funzioni

Esempio di sistemi sociali



La scuola moderna è...

Un sistema la cui forma di comunicazione dovrebbe basarsi su

L' APPRENDIMENTO

IL PROFITTO E
LA PERFORMANCE

La famiglia moderna è...

6

Un sistema la cui forma di comunicazione dovrebbe basarsi su

L'AMORE CONIUGALE
&
L'AMORE GENITORIALE

Confusione tra funzioni

Alla **FAMIGLIA** viene richiesto di prendersi carico della performance scolastica del bambino/ragazzo

Alla **SCUOLA** viene chiesto di prendersi carico della gestione affettiva del bambino/ragazzo

IL terzo escluso

LA FREQUENTAZIONE
DIVERTIMENTO + AMICIZIA

Il tempo libero e non strutturato

Proposta di fondo

Separare la richiesta di
performance scolastica
dalle
aspettative affettive
familiari

IL PROBLEMA DELLA MOTIVAZIONE

Il senso di efficacia (autostima)

- Promuovere spazi di **SPERIMENTAZIONE**
- Valorizzare l'**ERRORE**

difficoltà scolastiche
in particolare valutazioni



Disagio familiare

Visione: CAUSA - EFFETTO



Confusione tra performance scolastica e benessere

Andare bene a scuola vuol dire
star bene?

Una riflessione sulle “difficoltà” scolastiche

Spesso le difficoltà a scuola sono identificate con i voti bassi

I significati del voto

- Il voto come giudizio sulla persona
- Il voto come valutazione di performance
- Il voto come valutazione della relazione studente/insegnante



GUIDA PRATICA ALLA GENITORIALITÀ POSITIVA



Primo lavoro
(su noi stessi)

GESTIRE LA NOSTRA ANSIA

Alcuni motivi dell'ansia del genitore

quando il ragazzo va male a scuola

- Un questione di IMMAGINE
(come mi vedono gli altri adulti, genitori/insegnanti)
- Non reggere la difficoltà (sofferenza?) del proprio figlio
- Non sentirsi un buon genitore, senso di fallimento
- Senso di un futuro disastroso
(idea che risultati scolastici = successo di vita)
- Urgenza di risultato
-

ES. **Promuovere l'AUTOSTIMA**

Ovvero il **SENSO DI EFFICACIA**

Allenarsi nell'**AUTO-ORGANIZZAZIONE**

Promuovere **MOMENTI NON STRUTTURATI**